



Art-based sessie team building

Coachingsessie gids
voor trainers

01

Thema : Team building

02

Activiteit : Coachingsessie

03

Doel : Een eigen op kunst gebaseerde creatieve les over teambuildingvaardigheden bouwen.



Doelen en resultaat



DOELEN	RESULTAAT
<ul style="list-style-type: none">• Trainen in het op een creatieve manier verbeteren van teambuildingvaardigheden door en geïnspireerd door de observatie en analyse van een stukje literatuur.	<p>Deelnemers zullen hebben ontdekt welke kernprincipes voor teambuilding nodig zijn om een succesvol team te zijn.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Bekent met de principes van teambuilding die het succes en de effectiviteit van het werk bepalen, zoals: duidelijkheid van doel, goede communicatie, positieve rol in conflicten en acties.	<p>Deelnemers leren de basisstappen van teambuilding en kunnen deze in de praktijk toepassen om teameffectiviteit te bereiken.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Stimuleer, daag uit en breid de nieuwsgierigheid, verbeeldingskracht en originaliteit van deelnemers uit en stimuleer creativiteit en innovatie	<p>Deelnemers zullen hun verbeeldingskracht, originaliteit, reflectief en kritisch denken uitbreiden.</p> <p>Deelnemers zullen leren om literaire werken zowel onafhankelijk als gezamenlijk te evalueren.</p>



Methode:



Korte intro op het
onderwerp en de
kunstwerken



Observatie



Zelf-reflectie en
zelfstudie



Discussie



Praktijkopdracht



Coachingsessie

Plan:



Duur: 1 uur



Benodigdheden:

- Laptop en projector
- Handouts
- Papier, pennen, kleurpotloden, memoblaadjes.



Coachingsessie

Team building

STRUCTUUR

1. Brainstorm introductie tot de discussie over team-building.
 2. Inleiding op teambuilding: waar gaat deze vaardigheid over en hoe verwerven en gebruiken we deze?
 3. Inleiding op en analyse van het literatuurstuk
 4. Begeleide discussie:
 - a. Interpretatie van het stuk literatuur
 - b. Analyse van de elementen van de literatuur
 - c. Het onderwerp door de lens van het stuk literatuur
 5. Conclusies
1. Teambuilding vaardigheid samenvatting

MATERIAAL

1. Coaching lesgids
2. Database van kunstwerken en literatuur
3. Links naar bronnen en aanvullend informatiemateriaal over het stuk literatuur
4. Methodiek hoe kunst en literatuur toe te passen op onderwijs, creativiteit en innovativiteit



Tijdschema

Applying Arts for Education,
Creativity and Innovativeness

Nr.	Activiteiten	Dedicate time
1	Inleiding tot de discussie over team-building . Icebreaker met behulp van het jamboard-gereedschap.	5 minuten
2	Inleiding tot teambuilding: waar gaat deze vaardigheid over en hoe verwerven en gebruiken we deze?	5 minuten
3	Inleiding tot het geselecteerde stuk literatuur en analyse van het bijbehorende informatiemateriaal.	10minuten
4	Begeleide discussie: <ul style="list-style-type: none">• Interpretatie van het stuk literatuur• Analyse van de elementen van de literatuur• Het onderwerp door de lens van het stuk literatuur	10 minuten
5.	Inleiding tot het geselecteerde stuk literatuur en analyse van het bijbehorende informatiemateriaal.	5minuten
6.	Begeleide discussie: <ul style="list-style-type: none">• Interpretatie van het stuk literatuur• Analyse van de elementen van de literatuur• Het onderwerp door de lens van het stuk literatuur	10 minuten
7.	Conclusie	10 minuten



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

De trainer legt het belangrijkste doel van dit project uit; creatief gebruik van literatuur aanmoedigen en trainers uitrusten met praktische methodologie en tools om ze toe te passen in het leer en ontwikkel proces.

Ice - breaker

De trainer leidt het gesprek naar het onderwerp 'teambuilding'. De deelnemers krijgen vragen om hun standpunt, hun ervaring en kennis over het onderwerp te delen:

- Vertel in één woord wanneer teambuilding volgens jou effectief is?*
- Wat maakt teambuilding moeilijk?*
- Wat zijn de voordelen en obstakels van het werken in een team?*
- Welke invloed heeft een manager op teambuilding?*



TEAM BUILDING

De trainer zal het onderwerp introduceren:

In het bedrijfsleven wordt vaak gezegd: "Als je snel wilt gaan - ga alleen, als je ver wilt gaan - ga dan met een team."

Teambuilding is het proces van het transformeren van een groep werknemers in een samenhangend team - georganiseerd om samen te werken om aan hun behoeften te voldoen en de doelen van het bedrijf te bereiken.

Teamleden respecteren elkaar en hun verschillen, hebben gemeenschappelijke doelen en verwachtingen. Teambuilding is echter niet altijd eenvoudig. De leider van het werkteam staat voor de vraag: hoe vorm je het juiste team?

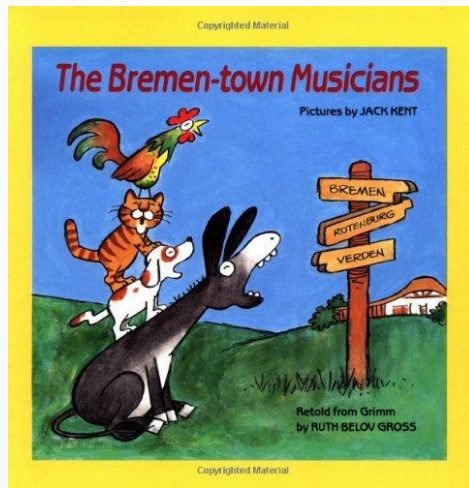
Om tot een oplossing te komen is een verandering in onze manier van zien en voelen of in ons gedrag noodzakelijk, om de doelstellingen te kunnen bereiken.

Wat zijn de principes van teambuilding die zorgen voor succes?

1. Duidelijkheid van het doel
2. Goede communicatie
3. Positieve rol bij conflicten
4. Verantwoording en betrokkenheid
5. Gedeeld leiderschap
6. Positieve groepsdynamiek



3.1 Korte introductie op het kunstwerk



KUNSTWERK: Literatuur

TITEL: De Bremer stadsmuzikanten

SCHRIJVER: Gebroeders Grimm Brothers (19e eeuw)

Het verhaal begint met de afbeelding van een oude ezel die zijn krachten begint te verliezen. Als hij zich realiseert dat de boer hem wil vermoorden, vlucht hij. Hij wordt dan vergezeld door een oude hond, een oudere kat en een haan. Dieren besluiten hun krachten te bundelen en naar de stad Bremen te gaan, waar ze muzikanten willen worden. Onderweg komen ze bij een huis dat wordt bewoond door enkele rovers. De dieren tuimelen door het raam naar binnen en de overvallers rennen weg en het huis wordt overgelaten aan de vier vrienden.





4.1 Discussie:

Literatuur interpreteren:

Vraag deelnemers te beschrijven wat ze zien/voelen/begrijpen uit de geselecteerde stukjes literatuur.

De focus van de discussie ligt op het delen van persoonlijke opvattingen, gevoelens en gedachten van deelnemers over het stuk(en) literatuur. Het doel is om deelnemers aan te moedigen hun mening te delen. Er zijn geen verkeerde antwoorden.

Mogelijke vragen die moeten worden gekozen en ontwikkeld volgens de gekozen literatuur:

- Welke persoonlijke associaties roept dit werk op voor jou als lezer?
- Wat vind je van een literatuurwerk?
- Wat is volgens jou de focus van de auteur?
- Welke aspecten van het onderwerp komen volgens jou aan bod in het werk?

Literatuur analyseren

De trainer vertegenwoordigt de elementen uit het literatuurstuk. Begeleid de deelnemers in een discussie die leidt tot het onderwerp team-building.

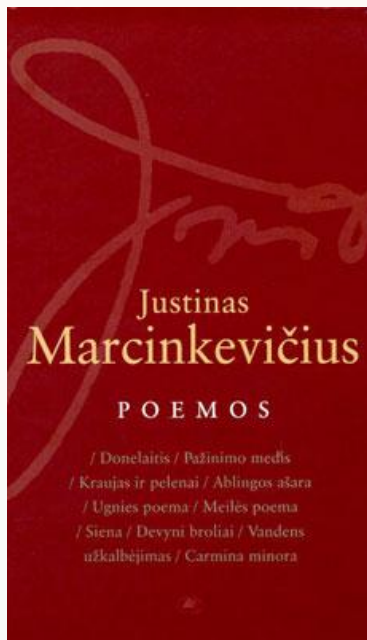
Mogelijke vragen:

- *Wat zijn je emoties na het lezen van dit stuk?*
- *Welke verbinding is er te vinden tussen deze creativiteit en ondernemerschap?*
- *Hoe wordt teambuilding volgens u beschreven in dit stukje literatuur en waar wordt het weerspiegeld?*
- *Wat zijn de kenmerken van dit team?*

4.2 Discussion



5. Korte introductie:



KUNSTWERK: Literatuur

TITEL: Poemos

WRITER : Justinas Marcinkevičius (20e eeuw)

Het antwoord in het gedicht is dat wanneer er geen richting van het leven meer is, mensen voor elkaar leven. Wanneer men stopt met het nastreven van persoonlijke aspiraties, begint men voor anderen te zorgen. Gemeenschap wordt de grootste waarde.

Het gaat om de ontwikkeling van de mensheid als onvermijdelijkheid - als er geen afzonderlijke paden zijn, moet men samen worden gecreëerd. Iedereen is belangrijk en nodig in deze reis en draagt bij aan wat ze hebben: "Breng iedereen na het werk, / Na de liefde of na de dood." Het belangrijkste idee van het werk is gemeenschappelijkheid in plaats van individualisme. "Wij" in plaats van "ik". Want soms vergeten we dat andere mensen niet minder waardevol zijn dan wijzelf.

A poem by the National Prize winner:



* * *

*Jei staiga dingtų visi keliai,
tai kur tada eitų žmonės?
Kur būtų kelio pradžia?
Kur būtų kelio galas?*

*Eitų žmonės vienas prie kito.
Be kelio, be tako eitų.
Žmogus būtų kelio pradžia.
Žmogus būtų kelio galas.*

*Atneštų kiekvienas po darbą,
po meilę arba po mirtį.
Paskui — kaip vaikai — žaisdami,
sudėtų iš visko — kelią.*

1980

*Suppose all the roads should vanish,
Where then would people go?
Where would be the road's beginning?
Where would be the end of the road?*

*People would go to each other.
Without roads, without paths they'd go.
A man would be the road's beginning.
A man would be the end of the road.*

*Each one would bring his work,
Each one his love or death.
And then they — like children — at play
would construct of all this a road.*

1980



Literatuur interpreteren

Vraag deelnemers te beschrijven wat ze zien/voelen/begrijpen uit de geselecteerde stukjes literatuur.

De focus van de discussie ligt op het delen van persoonlijke opvattingen, gevoelens en gedachten van deelnemers over het stuk(en) literatuur. Het doel is om deelnemers aan te moedigen hun mening te delen door erop te wijzen dat er geen verkeerde antwoorden zijn.

5.1 *Discussie:*

Mogelijke vragen:

- Welke persoonlijke associaties roept dit gedicht op voor jou als lezer?
- Wat vind je van een gedicht?
- Wat is volgens jou de focus van de auteur?
- Welke aspecten van het onderwerp komen volgens jou aan de hand in het gedicht?



Literatuur analyseren

U moet de analyse van de elementen die samenstellen in het stuk literatuur vertegenwoordigen. Vervolgens begeleid je leerlingen in een discussie die leidt tot het ondernemersonderwerp dat aan de orde komt aan de de orde via de geanalyseerde elementen.

Mogelijke vragen:

- *Zit er iets in dit kunstwerk dat je aan het denken zet in teambuilding vaardigheden?*
- *Welke link is er te vinden tussen dit gedicht en ondernemerschap?*
- *Hoe wordt teambuilding volgens u beschreven in dit stukje literatuur en waar wordt het weerspiegeld?*
- *Wat zijn de principes van teambuilding die in dit werk worden beschreven?*

5.2 Discussie



Ondersteuning

LITERATUUR TOOLS

Hoe een stukje literatuur te analyseren?

1e

- Zelfreflectie door een stuk literatuur
- Plotstructuur of schrijftechnieken

2^e

- Literatuur stuk geschiedenis
- Kunstwerk en/of kunstenaarsgeschiedenis

Een boek over teambuilding in het Engels staat online. Het moet worden gedownload.
<https://www.pdfdrive.com/building-a-high-performance-team-proven-techniques-for-effective-team-working-e164752442.html>

In Lithuanian - https://www.projectshare.eu/platform-en/downloads/SHARE_M4_LT.pdf
<https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/12691/2247-4803-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



5.3 *Discussie:*

Team building door de bril van kunst

Begeleid de deelnemers in een discussie over teambuilding door de bril van het literatuurstuk.

Openingsvraag:

Waar vinden we de teambuilding kenmerken of processen in dit stukje literatuur?

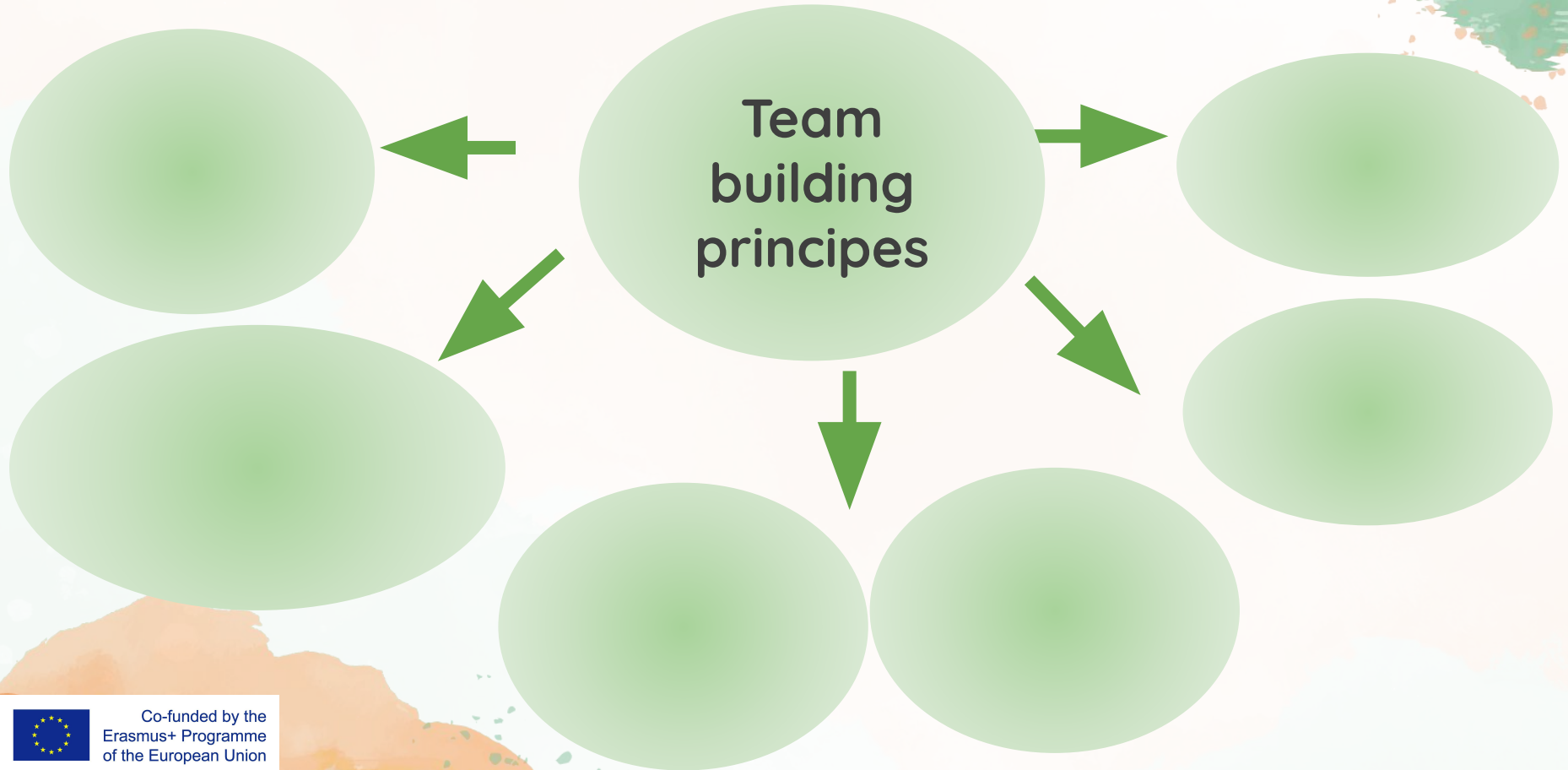
Om deze discussie te begeleiden, kunt ondersteuning gebruiken van een of meer van de volgende:

- Q&A sessies – over het onderwerp en over het literatuurstuk.
- Mindmaps over het onderwerp van de activiteit
- Praktische oefening om hun eigen versie van literatuur over het onderwerp van de activiteit te schrijven.

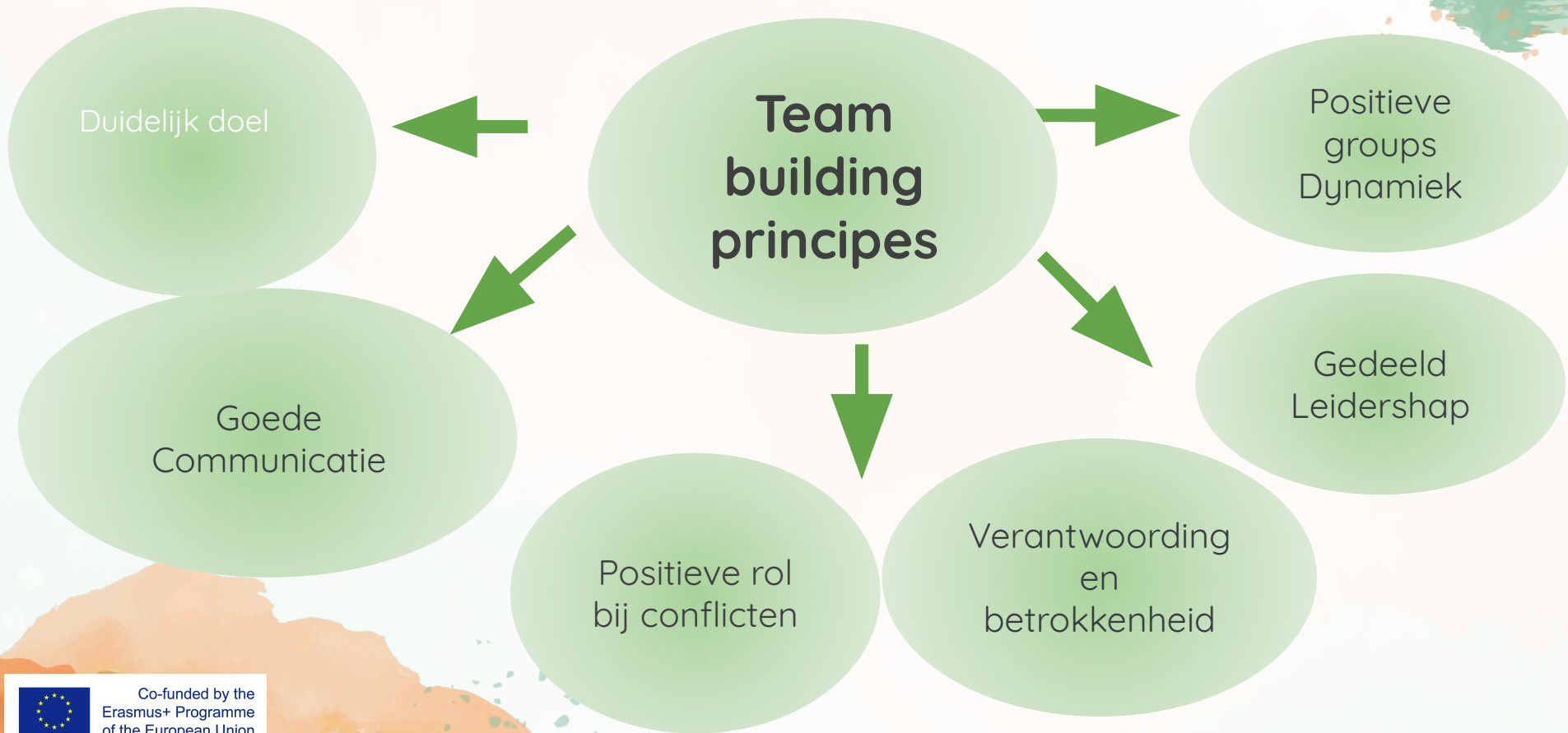
Verzamel antwoorden van deelnemers en luister naar hun verschillende analyses en uitwerkingen.



Mind map reference



Mind map reference



6. Conclusie (literatuurstuk)

Waarom hebben we voor dit stukje literatuur gekozen?

(De interpretatie in de database is optioneel te gebruiken en kan worden vervangen door de interpretatie van de opvoeder).

De dieren tonen vriendelijkheid en begrip voor elkaar, en hun vermogen om goed samen te werken kan worden behandeld als een goed voorbeeld van het teamwork en dus de discussie over het belang van een goed team om de doelen van de organisatie te bereiken, verdere groei, ervoor te zorgen dat het goed werkende microklimaat kan worden geïnduceerd.

- gemeenschappelijk doel en hobby's
- kansen en vaardigheden
- risico
- verantwoordelijkheid



7. Conclusie (Gedicht)

Aan het einde van de activiteit moet je de groep gaan begeleiden in zijn/haar interpretatie van het kunstwerk, uitleggen hoe hij/zij het onderwerp ziet door de lenzen van de kunst/literatuur onder observatie.

Waarom hebben we voor dit stukje literatuur gekozen? (De interpretatie in de database is optioneel te gebruiken en kan worden vervangen door de interpretatie van de opvoeder).

Hier is het belangrijkste motief de weg. Het wordt vaak gebruikt als een metafoor van het leven. In de Bijbel betekent het vaak de reis zelf, de spirituele groei, ontwikkeling. In het tweede vers wordt het idee van het vergeten van persoonlijke doelen en samenwerken aan de orde gesteld.

Dit vers kan worden gebruikt om te spreken over het belang van werken in het team, het bereiken van een gemeenschappelijk doel van het bedrijf. Het derde vers zet dit idee voort en het is mogelijk om te spreken dat elk teamlid verschillende kennis, competenties heeft, maar wanneer al deze ervaring is samengesteld, hebben we een uitgebalanceerd team dat werkt aan het bereiken van doelen.



8. *Team-building vaardigheden samenvatting*

Teambuilding is een doorlopend proces dat de werkgroep helpt zich te ontwikkelen tot een samenhangende eenheid. Teamleden delen niet alleen verwachtingen bij het uitvoeren van groepstaken, maar vertrouwen en ondersteunen elkaar en respecteren elkaars individuele verschillen. Wanneer iedereen naar het team komt, brengen ze niet alleen hun eigen bagage van kennis en vaardigheden mee, maar ook hun eigen individuele systeem van attitudes, overtuigingen, beoordelingen, een reeks onbewuste verwachtingen en gedragsstrategieën.

Door alles samen te stellen, creëert het een unieke teamdynamiek. Teambuilding zorgt voor sterkere banden tussen groepsleden. Teamevaluatie en succes zijn meestal afhankelijk van twee belangrijke factoren: de taak en de interpersoonlijke relatie. Teams hebben een sterke toewijding aan een gemeenschappelijk doel: gemeenschappelijke taken, individuele en gedeelde verantwoordelijkheid en een gevoel van exclusiviteit. Dit alles stelt een groep in staat om de efficiëntie te verhogen.

In English:

1. <https://www.thebalancecareers.com/what-is-team-building-1918270>
2. <https://lizjansen.com/team-building/?fbclid=IwAR2YK3og68MSmvYHnaGnTovYPluwmrF38vuyELZUOh4hzdBotay47zgrXT4>
3. https://courses.lumenlearning.com/suny-principlesmanagement/chapter/reading-building-effective-teams/?fbclid=IwAR1BCRkP8uuppcyvOK2cjXbOZKH4GH1nwymcy5B7xISHd8EK3_SmcXjv1xM
4. https://hr.berkeley.edu/hr-network/central-guide-managing-hr/managing-hr/interaction/team-building/principles?fbclid=IwAR3xPYeb7LjBBwFgmveqt75UfUbWRGwQbyHzx3O3ND_BKn2LK86VWo_GUZ8
5. <https://organicstrategies.de/en/teambuilding-with-the-bremen-town-musicians/?fbclid=IwAR0I3tFWroio7hxlywJxHv8q4dVGLUOogxXOT-CJDnAUfHfkCLvZRhOTFOY>

In Lithuanian:

1. http://www.verslas.in/komandinis-darbas/?fbclid=IwAR0Sotcat3NCp8Jfbh8oAOVZ6cRZz_LJO_drTmjwMFB77xO795NCjXKq_u4
2. http://laikasverslui.lt/index.php?aid=758&fbclid=IwAR1XEF8NH7fThwskJcFn4rxCPc6ggvoZypuVT05uO_FFTeUyKI0d28u3P2Y
3. https://manager.lt/kaip-dirbti-komandoje/?fbclid=IwAR3Rbd6WxMTZ6opTXYpnZzb-snS1_msJqFKoH4tgG3vq9qkoAorSkI6OEV8
4. https://mokymuakademija.lt/komandos-formavimo-mokymai/?fbclid=IwAR3FN0BAnuo8eSsBl8bsk-4kZwVSpGHOEnT_wB9NnOq4jRrAL09MroC6oUE

Bedankt!

Heb je een vraag?

Zispb.team@gmail.com

+37067246746



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icon by **Flaticon**, and infographics & images from **Freepik**

Please keep this slide for attribution